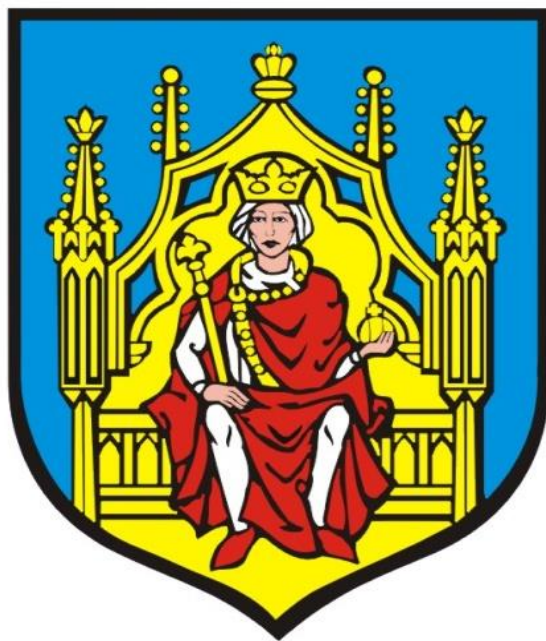




**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Grodzisk Wielkopolski
za rok szkolny 2019/2020**

**Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo
oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910)**

W/w informacja została sporządzona na podstawie danych
przekazanych przez placówki oświatowe, dla których organem
prowadzącym jest Gmina Grodzisk Wielkopolski

Spis treści

I.	WSTĘP	3
II.	REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PRZEPISÓW PRAWA	4
III.	STRUKTURA ZATRUDNIENIA W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I PRZEDSZKOLU PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ GRODZISK WIELKOPOLSKI.....	11
IV.	DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKÓŁ W POSZERZENIU OFERTY EDUKACYJNO - OPIEKUŃCZEJ.....	13
V.	PROGRAMY DOFINANSOWANE PRZEZ MINISTERSTWO SPORTU I TURYSTYKI W WARSZAWIE I SZKOLNY ZWIĄZEK SPORTOWY „WIELKOPOLSKA” W POZNANIU	20
VI.	EGZAMINY ZEWNĘTRZNE W SZKOŁACH GMINY GRODZISK WIELKOPOLSKI .	22
VII.	DOWÓZ UCZNIÓW	24
VIII.	NADZÓR PEDAGOGICZNY.....	25
IX.	REALIZACJA INNYCH ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY GRODZISK WIELKOPOLSKI.....	26
X.	PODSUMOWANIE.....	28

I. WSTĘP

Zadania oświatowe gminy Grodzisk Wielkopolski wynikają w szczególności z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713), w którym zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

Gmina Grodzisk Wielkopolski realizuje zadania oświatowe zgodnie z kompetencjami art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910): Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351 ze zmianami), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215), wśród zadań gminy wymieniono przede wszystkim następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
- 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
- 3) zapewnienie środków na doksztalcanie i doskonalenia zawodowe.

II. REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PRZEPISÓW PRAWA

Gmina Grodzisk Wielkopolski jako jednostka samorządu terytorialnego prowadzi publiczne przedszkole oraz szkoły podstawowe na terenie gminy Grodzisk Wielkopolski.

Organizacyjnie struktura szkół w naszej gminie obejmuje:

Szkoły publiczne:

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp.

ul. Chopina 26, 62-065 Grodzisk Wlkp.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp.

ul. 3 Maja 5, 62-065 Grodzisk Wlkp.

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wlkp.

ul. Środkowa 56, 62-065 Grodzisk Wlkp.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie

Ptaszkowo 31A, 62-065 Grodzisk Wlkp.

Szkoła Podstawowa w Grąblewie

Grąblewo 22, 62-065 Grodzisk Wlkp.

Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie

Kąkolewo 64, 62-0656 Grodzisk Wlkp.

Szkoła Podstawowa w Słocinie

Słocin 106, 62-066 Grodzisk Wlkp.

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba uczniów	Ogólna liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale SP	Etaty przeliczeniowe nauczycieli
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp.	576	29	19,86	62,14
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp.	526	23	22,87	58,50

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba uczniów	Ogólna liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale SP	Etaty przeliczeniowe nauczycieli
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wlkp.	313 w tym 25 w oddziale przedszkolnym 288 w szkole podstawowej	15 w tym 1 oddział przedszkolny 14 w szkole podstawowej	20,87	25,65
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie	135 w tym 22 w oddziale przedszkolnym 113 w szkole podstawowej	9 w tym 1 oddział przedszkolny 8 w szkole podstawowej	15,00	16,09
5.	Szkoła Podstawowa w Grąblewie	134 w tym 16 w oddziale przedszkolnym 118 w szkole podstawowej	9 w tym 1 oddział przedszkolny 8 w szkole podstawowej	14,89	15,10
6.	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie	132 w tym 21 w oddziale przedszkolnym 111 w szkole podstawowej	9 w tym 1 oddział przedszkolny 8 w szkole podstawowej	14,67	15,44
7.	Szkoła Podstawowa w Słocinie	36	3	12,00	3,75
RAZEM		1852	97	19,09	196,67

Stan na dzień 30 września 2019 r.

Szkoły niepubliczne:

Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Grodzisku Wlkp.

ul. Żwirowa 15a, 62-065 Grodzisk Wlkp.

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba uczniów	Ogólna liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
1.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Grodzisku Wlkp.	63	6	10,50

Placówka ta jest dotowana z budżetu gminy Grodzisk Wielkopolski w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

W roku 2019 kwota przekazanej dotacji do w/w szkoły wyniosła 427 142,57 zł

Przedszkole publiczne:

Przedszkole Gminne im. Krasnala Hałabały w Grodzisku Wlkp.

ul. Chopina 24, 62-065 Grodzisk Wlkp.

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba dzieci	Ogólna liczba oddziałów przedszkolnych	Średnia liczba dzieci w oddziale	Etaty przeliczeniowe nauczycieli	Liczba etatów admin.	Liczba etatów obsługi
1.	Przedszkole Gminne im. Krasnala Hałabały w Grodzisku Wlkp.	460	20	23,00	46,07	1	21,5

Przedszkole publiczne prowadzone przez inny organ niż JST.

Przedszkole Publiczne Chatka Puchatka w Grodzisku Wlkp.

ul. Winna 12, 62-065 Grodzisk Wlkp.

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba dzieci	Ogólna liczba oddziałów przedszkolnych	Średnia liczba dzieci w oddziale
1.	Przedszkole Publiczne Chatka Puchatka w Grodzisku Wlkp.	200	8	25

Placówka ta jest dotowana z budżetu gminy Grodzisk Wielkopolski w wysokości 100 % kosztów przypadających na dziecko przedszkola publicznego prowadzone przez gminę Grodzisk Wielkopolski, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż

kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

W roku 2019 kwota przekazanych dotacji do w/w przedszkola wyniosła 1 737 241,32 zł

Przedszkola niepubliczne:

Prywatne Przedszkole Wiercipięta w Grodzisku Wlkp.

Osiedle Wojska Polskiego 110, 62-065 Grodzisk Wlkp.

Prywatne Przedszkole BOBO Wiercipięta w Grodzisku Wlkp.

ul. Winna 30, 62-065 Grodzisk Wlkp.

Prywatne Przedszkole „Akademia Maluchów” Nr 2 w Grodzisku Wlkp.

ul. Żwirowa 15a, 62-065 Grodzisk Wlkp.

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Ogólna liczba dzieci	Ogólna liczba oddziałów przedszkolnych	Średnia liczba dzieci w oddziale
1.	Prywatne Przedszkole Wiercipięta w Grodzisku Wlkp.	62	4	15,50
2.	Prywatne Przedszkole BOBO Wiercipięta w Grodzisku Wlkp.	57	5	11,40
3.	Prywatne Przedszkole „Akademia Maluchów” Nr 2 w Grodzisku Wlkp.	39	3	13
RAZEM		158	12	13,17

Placówki te są dotowane z budżetu gminy Grodzisk Wielkopolski w wysokości równej 75% kosztów przypadających na dziecko przedszkola publicznego prowadzone przez gminę Grodzisk Wielkopolski, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

W roku 2019 kwota przekazanych dotacji do w/w przedszkoli wyniosła 1 836 094,84 zł

Nauczanie indywidualne:

Nauczaniem indywidualnym obejmuje się dzieci i uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły/przedszkola.

Decyzję w tej sprawie wydaje dyrektor placówki, do której uczeń uczęszcza. Podstawą jej wydania jest poprzedzone wnioskiem rodziców orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez zespół orzekający działający w poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych bezpośrednio z uczniem wynosi:

- dla indywidualnego przygotowania przedszkolnego od 4 do 6 godzin;
- dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej - od 6 do 8 godzin;
- dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej - od 8 do 10 godzin;
- dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej - od 10 do 12 godzin;

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży;

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania w poszczególnych placówkach

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Liczba godzin	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp.	39	4
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp.	28	3
RAZEM		67	7

Indywidualizowane zajęcia w grupie do 5 osób

Dzieci napotykające na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym mogą realizować wybrane zajęcia edukacyjne indywidualnie (jeden na jeden z nauczycielem) lub w małej grupie liczącej maksymalnie 5 uczniów. Na pozostałe lekcje dziecko powinno uczęszczać razem ze swoją klasą. Uczeń może zostać zakwalifikowany na w/w zajęcia na podstawie wielospecjalistycznej oceny i IPET-u lub na podstawie odpowiedniego wpisu w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym decyzja o przyznaniu w/w zajęć może zapaść w szkole/ przedszkolu (bez udziału

poradni). Potrzeba ich zorganizowania powinna wynikać z wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia, którą przygotowuje szkoła i która jest podstawą do tworzenia i ewaluacji IPET-u.

Powyższe zajęcia można również organizować zgodnie z zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. 2017 r. poz. 1743) na podstawie zaleceń w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Zalecenia dotyczą realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych indywidualnie z dzieckiem lub uczniem lub w grupie do 5 osób.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć w grupie do 5 osób w poszczególnych placówkach

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Liczba godzin	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp.	37	5
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp.	21	3
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wlkp.	10	1
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie	7	1
5.	Szkoła Podstawowa w Grąblewie	29	5
RAZEM		104	15

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym, wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Zindywidualizowana ścieżka obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne, które są realizowane z oddziałem przedszkolnym oraz indywidualnie z uczniem.

Objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką wymaga opinii publicznej poradni, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie. Powyższa opinia jest wydawana na okres nie dłuższy niż rok szkolny. Zawiera informacje dot. zakresu, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym oraz działania,

jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.

**Tygodniowy wymiar godzin zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
w poszczególnych placówkach**

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Liczba godzin	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp.	22	2
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp.	5	1
RAZEM		27	3

Bezpłatna nauka języka polskiego dla uczniów

W roku szkolnym 2019/2020 w gminie Grodzisk Wielkopolski do szkół podstawowych uczęszczało wielu uczniów z innych krajów w większości z Ukrainy. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 roku w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r., poz. 1283) w/w uczniowie korzystali z bezpłatnej nauki języka polskiego w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Zajęcia były organizowane dla dzieci, które ze względu na nieznajomość języka polskiego lub znajomość na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, nie były w stanie funkcjonować prawidłowo na zajęciach wynikających z ramowego planu nauczania.

**Tygodniowy wymiar godzin zajęć bezpłatnej nauki języka polskiego
w poszczególnych placówkach**

Lp.	Nazwa i typ placówki oświatowej	Liczba godzin	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Grodzisku Wlkp.	6	4
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Powstańców Wielkopolskich w Grodzisku Wlkp.	8	4
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ptaszkowie	2	1
4.	Szkoła Podstawowa im. Andrzeja Grubby w Kąkolewie	2	1
RAZEM		18	10

III. STRUKTURA ZATRUDNIENIA W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I PRZEDSZKOLU PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ GRODZISK WIELKOPOLSKI

Strukturę zatrudnienia nauczycieli w gminie Grodzisk Wielkopolski kształtuje przede wszystkim liczba dzieci urodzonych w poszczególnych rocznikach i uczęszczających do szkół podstawowych i przedszkola gminnego, dla których nasza gmina jest organem prowadzącym. Bardzo duży wpływ wywierają również inne czynniki takie jak:

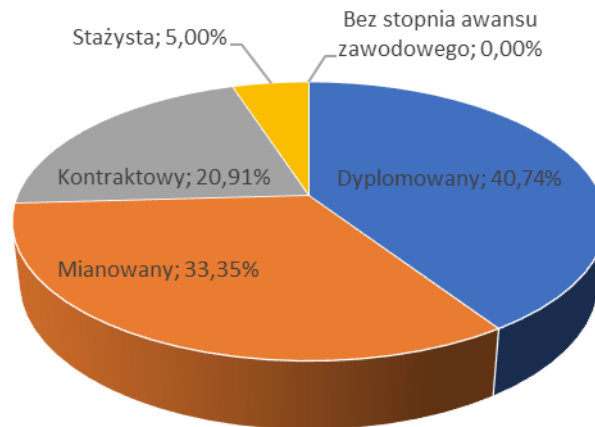
- liczba oddziałów zatwierdzonych w arkuszu organizacji placówki oświatowej,
- aktualnie obowiązujący ramowy plan nauczania określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej, który kształtuje tygodniową liczbę godzin nauki poszczególnych przedmiotów na danym poziomie klasowym,
- liczebność uczniów w poszczególnych oddziałach klas IV – VIII i związany z nim podział na grupy na językach obcych, informatyce oraz wychowaniu fizycznym,
- liczba uczniów niepełnosprawnych,
- liczba uczniów wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanej w szkole lub przedszkolu.

Liczba zatrudnionych nauczycieli w etatach kalkulacyjnych w roku szkolnym 2019/2020 obrazuje poniższa tabela oraz wykres.

**Liczba zatrudnionych nauczycieli w etatach
w roku szkolnym 2019/2020**

Stopień awansu zawodowego	Liczba zatrudnionych w etatach
	2019/2020
Dyplomowany	98,9
Mianowany	80,96
Kontraktowy	50,75
Stażysta	12,13
Bez stopnia awansu zawodowego	0
RAZEM	242,74

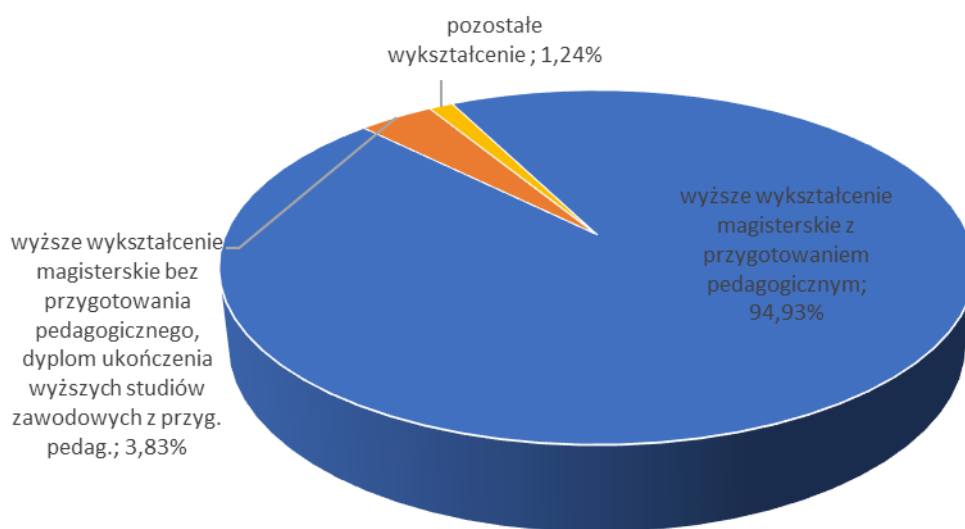
Nauczyciele w gminie Grodzisk Wielkopolski według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2019/2020 - udział procentowy



W roku szkolnym 2019/2020 struktura zatrudnionych nauczycieli ze względu na posiadany przez nich stopień awansu zawodowego kształtowała się bardzo podobnie jak w roku poprzedzającym. Nauczycieli dyplomowanych było 98,9 etatów, tj. 40,74 %.

Poniższy wykres ilustruje strukturę zatrudnionych nauczycieli w szkołach podstawowych i przedszkolu prowadzonych przez gminę Grodzisk Wielkopolski w roku szkolnym 2019/2020 według posiadanego poziomu wykształcenia. Najliczniejszą grupę nauczycieli w naszej gminie stanowili nauczyciele posiadający wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, było ich 94,93 % wszystkich zatrudnionych nauczycieli.

Nauczyciele w gminie Grodzisk Wielkopolski według poziomu wykształcenia w roku szkolnym 2019/2020 - udział procentowy



W roku 2020 planowano przeprowadzenie konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. kpt. Józefa Rejdycha w Grodzisku Wielkopolskim. Z uwagi na pandemię COVID-19 nie było możliwości przeprowadzenia konkursu na w/w stanowisko.

Zgodnie z §11h ust. 1a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 ze zmianami) organ prowadzący przedłużył powierzenie stanowiska dyrektora szkoły do dnia 31 sierpnia 2021 roku – Panu Karolowi Hoffmanowi, który dotychczas pełnił w/w funkcję.

IV. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKÓŁ W POSZERZENIU OFERTY EDUKACYJNO - OPIEKUŃCZEJ

Szkoły i przedszkole gminne współdziałając z różnymi instytucjami oraz biorąc udział w wielu programach i projektach wzbogacają podstawową ofertę edukacyjno - opiekuńczą tych placówek.

Pozyskane przez szkoły programy i projekty grantowe:

Szkoła podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wlkp.:

2019/2020

Lp.	Nazwa projektu	Wartość merytoryczna
1.	Wspólnota Otwartych Serc – Bielefeld – dożywianie dzieci pozostających w trudnej sytuacji materialnej	Dzięki wsparciu finansowemu 5-ro uczniów pozostających w trudnej sytuacji materialnej korzystało przez cały rok szkolny z darmowych obiadów.
2.	„Szklanka Mleka”	Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. W projekcie wzięli udział uczniowie z klasy I-VI. Koszty projektu pokryte przez Agencję Rynku Rolnego w Poznaniu.
3.	„Owoce i warzywa w szkole”	Program skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Program ma na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Koszty projektu pokryte przez ARiMR w Poznaniu.

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wlkp.:

2019/2020

Lp.	Nazwa projektu	Wartość merytoryczna
1.	Kampania „Zachowaj trzeźwy umysł”	Udział uczniów w kampanii, udział w konkursach, akcja informacyjna dla uczniów, rodziców nauczycieli.
2.	„Żyj smacznie i zdrowo” – program dla uczniów SP	Lekcje o zdrowym odżywianiu, konkurs na plakat piramida żywieniowa.
3.	"Trzymaj formę"	Edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin. Program obejmuje promocję zdrowego stylu życia poprzez zwiększenie aktywności fizycznej i poprawę sposobu żywienia i jakości zdrowotnej żywności. (konkursy pod patronatem Państwowego Powiatowego Inspektorat Sanitarny w Grodzisku Wlkp. dla uczniów szkoły)
4.	"Wybór dalszej drogi kształcenia"	Cykl spotkań z przedsiębiorcami dla uczniów klas III gimnazjum.

5.	"Adopcja na odległość"	Zapewnienie edukacji dzieciom z Tanzanii. Współpraca z misjonarzem o. Maciejem Braunem, spotkanie w auli z ojcem, przybliżenie życia w Afryce.
6.	"Bądźmy zdrowi- wiemy, więc działamy" - Sanepid	Szkolenie dla nauczycieli i uczniów w zakresie zdrowego stylu życia (kształcenie liderów zdrowia)
7.	„Postaw na słońce”	Promowanie odnawialnych źródeł energii. Wskazanie korzyści korzystania z tego typu źródeł.
8.	„Cyfrowa Szkoła Wielkopolska 2020”	Podniesienie jakości edukacji na każdym szczeblu poprzez rozwój kompetencji cyfrowych. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych oraz wykorzystania TIK w kształceniu.
9.	„Mowa miłości – STOP HEJTOWI”	Przemarsz uczniów ulicami miasta, prelekcja przedstawicieli policji, spotkanie z władzami miasta, apel dla uczniów klas VII i VIII o skutkach hejtu.
10.	„Szlanka Mleka”	Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. W projekcie wzięli udział uczniowie z klasy I-VI. Koszty projektu pokryte przez Agencję Rynku Rolnego w Poznaniu.
11.	„Owoce i warzywa w szkole”	Program skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Program ma na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Koszty projektu pokryte przez ARiMR w Poznaniu.

Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wlkp.:

2019/2020

Lp.	Nazwa projektu	Wartość merytoryczna
1.	„Szlanka mleka”.	Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. Program dla klas 0 – VI. Koszty projektu pokryte przez Agencję Rynku Rolnego w Poznaniu.
2.	„Owoce i warzywa w szkole”	Program skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Program ma na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Koszty projektu pokryte przez ARiMR w Poznaniu.

3.	„Cyfrowa Szkoła Wielkopolska 2020”	Podniesienie jakości edukacji na każdym szczeblu poprzez rozwój kompetencji cyfrowych. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych oraz wykorzystania TIK w kształceniu.
4.	#SuperKoderzy	#SuperKoderzy to 10-miesięczny cykl zajęć dla klas 4-8 szkół podstawowych. To nauka podstaw programowania, robotyki i wielka lekcja o tym, że nowe technologie to nie tylko rozrywka i gry, ale możliwość zdobywania kompetencji, które będą bardzo przydatne w przyszłości. Program rozwija kreatywność, umiejętność logicznego myślenia i pracy w zespole. Dzieci uczą się kodowania nie tylko na informatyce, ale też na lekcjach matematyki, techniki, przyrody, historii, fizyki, muzyki, języka polskiego, niemieckiego czy angielskiego. Jest też moduł dla szkół specjalnych i klas integracyjnych. Nowe kompetencje zyskują także nauczyciele, a szkoły grant na zakup sprzętów.
5.	Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej	Celem programu Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej jest rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami. Program składa się z 10 części tematycznych, które koncentrują się na kształtowaniu pozytywnych postaw i zachowań, poprzez rozwijanie odporności psychicznej oraz optymistycznego podejścia do życia.

Szkoła Podstawowa w Grąblewie:

2019/2020

Lp.	Nazwa projektu	Wartość merytoryczna
1.	Znajdź właściwe rozwiązanie	Realizacja programu profilaktyki palenia tytoniu. Edukowanie uczniów poprzez prezentacje, projekty, konkursy plastyczne.
2.	Czyste powietrze wokół nas	Wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi, a także poszerzenie ich wiedzy w tym zakresie.
3.	"Szlanka mleka"	Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. Program dla klas 0 – VI. Koszty projektu pokryte przez Agencję Rynku Rolnego w Poznaniu.
4.	„Owoce i warzywa w szkole”	Program skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Program ma na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Koszty projektu pokryte przez ARiMR w Poznaniu.

5.	Klub Bezpiecznego Puchatka	Wdrażanie dzieci do bezpiecznego poruszania się po ulicach.
6.	Trzymaj formę	Edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin. Program obejmuje promocję zdrowego stylu życia poprzez zwiększenie aktywności fizycznej i poprawę sposobu żywienia i jakości zdrowotnej żywności.
7.	Programy antynikotynowe: „Nie pal przy mnie proszę”	Celem jest wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed dymem nikotynowym. Szkoła otrzymała materiały ćwiczeniowe
8.	„Cyfrowa Szkoła Wielkopolska 2020”	Podniesienie jakości edukacji na każdym szczeblu poprzez rozwój kompetencji cyfrowych. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych oraz wykorzystania TIK w kształceniu.
9.	„Wyprawa po sukces”	Rozwój umiejętności matematycznych. Zwrócenie szczególnej uwagi na użyteczność matematyki w życiu codziennym i zawodowym.
10.	CodeWeek 2019	Program o zasięgu międzynarodowym ma na celu promowanie programowania i rozwijanie umiejętności cyfrowych.
11.	Uczymy dzieci programować	Ogólnopolski program wprowadzający elementy programowania i robotyki na różnych etapach edukacji
12.	Czytam z klasą	Ogólnopolski projekt edukacyjny skierowany do uczniów klas I-III, którego celem jest rozbudzenie u uczniów ciekawości literackiej, doskonalenia czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania, zachęcanie rodziców do czytania dzieciom, a także uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych.
13.	PoczytajMy	Projekt Centrum Edukacji Obywatelskiej. Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów klas IV-VIII i ich integracja poprzez wspólne działanie. Organizacja przedstawienia kukielkowego.

Szkoła Podstawowa w Kąkolewie:

2019/2020

Lp.	Nazwa projektu	Wartość merytoryczna
1.	"Szklanka mleka"	Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. Program dla klas 0 – VI. Koszty projektu pokryte przez Agencję Rynku Rolnego w Poznaniu.
2.	"Owoce i warzywa w szkole"	Program skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Program ma na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Koszty projektu pokryte przez ARiMR w Poznaniu.

3.	„Śniadanie daje moc”	Cele programu to: - zwiększenie świadomości na temat zdrowego odżywiania i roli śniadania w diecie dziecka -przyczynienie się do obniżenia poziomu niedożywienia dzieci w Polsce- poprzez edukację oraz promocję prawidłowego żywienia. Szkoła otrzymała materiały edukacyjne i informacyjne.
4.	„Bieg po zdrowie”	Celem programu jest uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z sięgania po wyroby tytoniowe oraz ogólnie pojęta profilaktyka antynikotynowa wśród młodzieży i ich rodziców.
5.	„Granie na ekranie” – Program Fundacji Dbam o Mój Z@sięg	Projekt, którego głównym celem jest podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji uczniów i nauczycieli oraz rodziców w zakresie problematyki bezpiecznego korzystania z zasobów cyberprzestrzeni.
6.	„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa. Priorytet 1”	Celem priorytetu jest zwiększenie atrakcyjności oferty bibliotek publicznych poprzez zwiększenie nowości wydawniczych w ich zbiorach, wzrost dostępności książek, czasopism, multimediów, wydawnictw nutowych i kartograficznych w zbiorach bibliotek publicznych.
7.	„Matematyka oczami anglisty” – Fundacja mBanku	Innowacyjny projekt łączący naukę matematyki, języka angielskiego i technologii informacyjnej. Uczniowie klas VII i VIII doskonalili swoje umiejętności matematyczno – językowe oraz włączali w swoje działania młodszych kolegów.

Szkoła Podstawowa w Słocinie:

2019/2020

Lp.	Nazwa projektu	Wartość merytoryczna
1.	"Szkłanka mleka"	Kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. Program dla klas I – III. Koszty projektu pokryte przez Agencję Rynku Rolnego w Poznaniu
2.	"Warzywa i owoce w szkole"	Program skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Program ma na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Koszty projektu pokryte przez ARiMR w Poznaniu
3.	„Cyfrowa Szkoła Wielkopolska 2020”	Podniesienie jakości edukacji na każdym szczeblu poprzez rozwój kompetencji cyfrowych. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie kompetencji cyfrowych oraz wykorzystania TIK w kształceniu.

Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie:**2019/2020**

Lp.	Nazwa projektu	Wartość merytoryczna
1.	„Szlanka mleka”	Dostarczanie dzieciom pełnowartościowych przekąsek, stanowiących źródło składników odżywczych, minerałów i witamin. Program dla klas 0 – VI. Koszty projektu pokryte przez Agencję Rynku Rolnego w Poznaniu
2.	„Owoce i warzywa w szkole”	Program skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Program ma na celu zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. Koszty projektu pokryte przez ARiMR w Poznaniu
3.	„e-tablica”	Pozyskano dla szkoły dwa monitory interaktywne, dzięki czemu poziom atrakcyjności i nowoczesności procesu dydaktycznego został bardzo podwyższony, użycie TIK na zajęciach, dostęp do atrakcyjnych materiałów źródłowych poprzez szybszy i łatwiejszy dostęp do Internetu.

Przedszkole Gminne w Grodzisku Wlkp.:**2019/2020**

Lp.	Nazwa projektu	Wartość merytoryczna
1.	Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej Akademia Aqafresch	Wyrabianie nawyku prawidłowego mycia zębów oraz nawyków związanych z higieną jamy ustnej i w dalszej perspektywie do poprawy sytuacji zdrowotnej dzieci.
2.	Program "Mamo, tato co wy na to"	Poszerzenie wiedzy rodziców i nauczycieli w zakresie przyczyn, przebiegu i łagodzenia dolegliwości związanych z chorobami wieku przedszkolnego.
3.	" Czyste powietrze wokół nas" Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Poznaniu	Zwiększenie świadomości rodziców na temat znaczenia ich roli w rozwoju zdrowotnym dzieci a w szczególności w profilaktyce antytytoniowej, Zwiększenie umiejętności rodziców w zakresie wspierania dzieci w sytuacjach społecznych w których narażone są na ekspozycję dymu tytoniowego. Wzrost kompetencji dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, w których inni palą papierosy, nabycie przez dzieci umiejętności określania różnych źródeł dymu. Poprawa potencjału zdrowotnego i jakości życia całego społeczeństwa poprzez odejmowanie różnych działań (zakaz spalania śmieci w piecach, zakładanie katalizatorów w samochodach).

4.	„Dzieci uczą rodziców”	Ogólnopolska Akcja Edukacyjna, organizowana przez Centrum Rozwoju Lokalnego celem akcji jest zwiększenie poziomu bezpieczeństwa wśród najmłodszych, popularyzacja postaw proekologicznych czy promocja aktywnego i zdrowego trybu życia, a także zachęcenie dzieci do rozmowy z rodzicami na tematy, które były przedmiotem zajęć.
5.	„Uczymy dzieci programować”	Program edukacyjny mający na celu rozwijanie u dzieci kompetencji, takich jak: logiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów, czy umiejętność pracy zespołowej w sposób najbardziej przyjazny dzieciom: w zabawie, w ruchu, poprzez doświadczanie i eksperymentowanie.
6.	"Kreatywny Przedszkolak"	Ogólnopolski Projekt Edukacyjny mający na celu kreatywne i twórcze działania nauczycieli z przedszkolakami oraz uruchamianie twórczości dzieci, by potrafiły zrobić „coś z niczego”. Nabywanie przez dzieci w trakcie różnych działań kreatywnych umiejętności: planowania pracy, logicznego myślenia, usprawniania motoryki małej, obowiązkowości, koncentracji i kupienia, współpracy, porządkowania swojego miejsca pracy.
7.	„Skąd się biorą produkty ekologiczne”	Ogólnopolski program edukacyjny mający na celu poszerzenie wiedzy dzieci na temat czym jest rolnictwo i produkty ekologiczne, zapoznanie ze zdrową dietą, Wyjaśnienie dzieciom jak ważny jest zdrowy styl życia oraz nawyki higieniczno- zdrowotne, a przede wszystkim właściwe nawyki żywieniowe.

V. PROGRAMY DOFINANSOWANE PRZEZ MINISTERSTWO SPORTU I TURYSTYKI W WARSZAWIE I SZKOLNY ZWIĄZEK SPORTOWY „WIELKOPOLSKA” W POZNANIU

UMIEM PŁYWAĆ 2020

Program bezpłatnej nauki pływania pt. „Umiem pływać” realizowany jest dla wszystkich uczniów z klas III szkół podstawowych gminy Grodzisk Wielkopolski i dofinansowany jest przez Ministerstwo Sportu w Warszawie. Każdy uczeń, którego rodzice wyrazili pisemną zgodę na udział w zajęciach, uczestniczył w 20 godzinnym kursie nauki pływania. Zajęcia odbywały się od dnia 02.03.2020 r. do 22.08.2020 r. w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji w Kościanie. Uczniowie oprócz merytorycznej opieki instruktorów i ratowników zapewniony mieli również bezpłatny przewóz na basen. W programie brało udział 162 uczniów, którzy zostali podzieleni na 12 grup ćwiczeniowych.

Liczba uczestników programu „Umiem pływać 2020” w poszczególnych szkołach:

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wlkp. – 47 uczniów,

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wlkp. – 45 uczniów,

Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wlkp. – 28 uczniów,

Szkoła Podstawowa w Kąkolewie – 6 uczniów,

Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie – 7 uczniów,

Szkoła Podstawowej w Grąblewie – 14 uczniów,

Szkoła Podstawowej w Słocinie – 15 uczniów.

Całkowity koszt projektu – 46 167,00 zł z tego dofinansowanie ze środków Ministerstwa Sportu w Warszawie wyniosło – 18 836,14 zł

SZKOLNY KLUB SPORTOWY

Program „Szkolny Klub Sportowy” jest skierowany do uczniów szkół bez względu na wiek, płeć oraz sprawność fizyczną. Program ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole.

Program polega na zorganizowaniu i prowadzeniu od 02.01.2020 r. – 15.12.2020 r., systematycznych zajęć sportowych w wymiarze 2 razy w tygodniu dla każdego uczestnika, w 60-minutowych jednostkach ćwiczebnych, w grupach minimum 15-osobowych. Zakłada się przeprowadzenie w okresie realizacji projektu 70 jednostek zajęć sportowych dla każdej grupy. Zajęcia zawierające metodyczne podstawy upowszechniania lekkiej atletyki, gimnastyki i sportów walki itp., jako ćwiczenia kształtujące podstawowe cechy motoryczne: siłę, szybkość, zwinność, gibkość i wytrzymałość. Gry i zabawy ruchowe oraz gry zespołowe m.in.: piłka nożna, piłka ręczna, piłka siatkowa, koszykówka, unihokey. Sporty charakterystyczne dla regionu, z lokalnymi tradycjami. W projekcie tym wzięły udział wszystkie szkoły podstawowej naszej gminy.

RAZEM;

Całkowity koszt projektu – 42 700,00 zł z tego ze środków SZS „WIELKOPOLSKA” – dofinansowanie wyniosło – 39 200,00 zł

VI. EGZAMINY ZEWNĘTRZNE W SZKOŁACH GMINY GRODZISK WIELKOPOLSKI

Egzamin ósmoklasisty po raz pierwszy został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019 sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Egzamin obowiązkowy przeprowadzony został w formie pisemnej przez trzy kolejne dni (16-18 czerwca 2020 r.). Uczeń przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów: z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego.

Egzamin nie ma progu zdawalności. Od 2022 roku ósmoklasista będzie zobowiązany do przystąpienia do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, jednego przedmiotu do wyboru spośród: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

Język polski:

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Średnia szkoły	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia Województwa
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wlkp.	50	54,36	54,77	52,60	56,90
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wlkp.	55	57,27	54,77	52,60	56,90
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wlkp.	25	64,56	54,77	52,60	56,90
Szkoła Podstawowa w Grąblewie	19	42,53	54,77	52,60	56,90
Szkoła Podstawowa w Kąkolewie	20	50,00	54,77	52,60	56,90
Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie	23	53,65	54,77	52,60	56,90

Matematyka:

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Średnia szkoły	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia Województwa
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wlkp.	50	37,18	37,95	39,05	44,06
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wlkp.	55	41,09	37,95	39,05	44,06
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wlkp.	25	43,84	37,95	39,05	44,06
Szkoła Podstawowa w Grąbiewie	19	28,05	37,95	39,05	44,06
Szkoła Podstawowa w Kąkolewie	20	36,25	37,95	39,05	44,06
Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie	24	35,67	37,95	39,05	44,06

Język angielski:

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Średnia szkoły	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia Województwa
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wlkp.	48	53,67	52,01	43,46	51,52
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wlkp.	50	61,16	52,01	43,46	51,52
Szkoła Podstawowa Nr 4 w Grodzisku Wlkp.	25	55,84	52,01	43,46	51,52
Szkoła Podstawowa w Grąbiewie	18	35,33	52,01	43,46	51,52
Szkoła Podstawowa w Kąkolewie	20	46,95	52,01	43,46	51,52
Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie	22	42,55	52,01	43,46	51,52

Język niemiecki:

Gmina Grodzisk Wlkp.	Liczba zdających	Średnia szkoły	Średnia Gminy	Średnia Powiatu	Średnia Województwa
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Grodzisku Wlkp.	4	48,00	39,58	35,97	39,61
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Grodzisku Wlkp.	5	41,00	39,58	35,97	39,61
Szkoła Podstawowa w Grąblewie	1	28,00	39,58	35,97	39,61
Szkoła Podstawowa w Ptaszkowie	2	25,00	39,58	35,97	39,61

VII. DOWÓZ UCZNIÓW

Zadaniem gminy jest zapewnienie dowozu dziecka do szkoły, zostało to wyrażone w treści art. 39 i 39a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910). W świetle powołanego przepisu, droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

1. 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
2. 4 km - w przypadku uczniów klas V - VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka:

- 1) przekracza odległości wymienione w pkt. 1, 2, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu albo zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej;
- 2) nie przekracza odległości wymienionych w pkt. 1, 2, gmina może zorganizować bezpłatny transport, zapewniając opiekę w czasie przewozu.

Liczba uczniów dowożonych do szkół w gminie Grodzisk Wielkopolski w roku szkolnym 2018/2019 oraz 2019/2020.

Liczba uczniów dowożonych do szkół w gminie Grodzisk Wielkopolski	ROK SZKOLNY 2018/2019	ROK SZKOLNY 2019/2020
	493	365

3) Obowiązkiem gminy jest:

- a) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia;
- b) zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą: 24. rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, 25. rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- c) zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt a i b, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, wymienionych w pkt a i b, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) a rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.

**Liczba uczniów niepełnosprawnych dowożonych w roku szkolnym 2018/2019
oraz 2019/2020 do Zespołu Szkół Specjalnych w Wolsztynie, Zespołu Szkół
Specjalnych w Kościanie oraz Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno –
Wychowawczego w Sielinku.**

Liczba dowożonych uczniów niepełnosprawnych	ROK SZKOLNY 2018/2019	ROK SZKOLNY 2019/2020
	17	17

VIII. NADZÓR PEDAGOGICZNY

Celem działań Wielkopolskiego Kuratora Oświaty jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówek. W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i placówkach nie zostały przeprowadzone kontrole przez organ nadzoru pedagogicznego.

IX. REALIZACJA INNYCH ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY GRODZISK WIELKOPOLSKI

Centrum Usług Wspólnych w Grodzisku Wielkopolskim jako jednostka obsługująca placówki oświatowe w naszej gminie wykonuje szereg innych zadań oświatowych zleconych przez Burmistrza Grodziska Wielkopolskiego, w tym: organizuje dla uczniów szkół podstawowych wypoczynek letni i zimowy, składa wnioski o dotacje na programy rządowe realizowane z zakresu oświaty w tym m.in. Wyprawka Szkolna dla uczniów szkół ponadpodstawowych, zwrotem kosztów dla wszystkich pracodawców, którzy kształcą młodocianych w ramach przyuczenia zawodowego i kształcenia praktycznego uczniów z terenu gminy Grodzisk Wlkp. (zgodnie z art. 122 ustawy Prawo oświatowe). Ponadto Centrum Usług Wspólnych realizuje zadania związane z udzielaniem dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Wypoczynek zimowy

W czasie ferii tj. 27.01 - 7.02.2020 r. uczniowie mogli jak co roku wziąć udział w bezpłatnych zajęciach nauki jazdy na łyżwach, realizowanych na grodziskim lodowisku przy Szkole Podstawowej Nr 1 w Grodzisku Wlkp. Z oferty tej skorzystało łącznie 159 uczniów ze szkół podstawowych naszej gminy. Pod okiem profesjonalnych instruktorów, dzieci i młodzież uczyły się stawiania pierwszych kroków na lodzie, a bardziej doświadczeni - szlifowali swoje umiejętności. W godzinach popołudniowych, lodowisko dostępne było dla osób indywidualnych.

Wyprawka szkolna

Gmina Grodzisk Wlkp. pozyskała w 2019 r. kwotę 24 426,80 zł z budżetu państwa na realizację programu dofinansowującego zakup podręczników. W ramach programu rządowego „Wyprawka szkolna” wydatkowano kwotę 9 386,45 zł. Wydana kwota dotyczyła 40 wniosków z Zespołu Szkół Technicznych w Grodzisku Wlkp. o dofinansowanie zakupu podręczników na rok szkolny 2019/2020.

Z pomocy finansowej mogli skorzystać uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami

sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Młodociani pracownicy:

W 2019 roku gmina Grodzisk Wielkopolski otrzymała środki finansowe z Funduszu Pracy za pośrednictwem Wojewody Wielkopolskiego. Harmonogram ich otrzymywania określa Wielkopolski Kurator Oświaty. Dyrektor CUW w Grodzisku Wielkopolskim działając z upoważnienia Burmistrza Grodziska Wielkopolskiego rozpatruje wnioski o dofinansowanie, składane przez pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku 2019 wydano 39 decyzji administracyjnych na kwotę razem: 273 353,83 zł. Dotyczyło to kosztów kształcenia 35 młodocianych.

Podręczniki szkolne

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 marca 2019 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2019 r. (Dz. U. 2019, poz. 574) Gmina Grodzisk Wielkopolski, jako Jednostka Samorządu Terytorialnego zapewnia wszystkim uczniom szkół podstawowych dostęp do bezpłatnych podręczników i materiałów ćwiczeniowych. Centrum Usług Wspólnych w Grodzisku Wielkopolskim zajmuje się obsługą w/w zadania w ramach zadania zleconego z zakresu administracji rządowej.

Dyrektorzy szkół podstawowych z terenu naszej gminy przekazują informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej do JST. Następnie weryfikuje się dane sporządzone przez dyrektorów szkół i nanosi się ewentualne korekty. Następnie przygotowuje się zbiorczy wniosek do Wojewody Wielkopolskiego o udzielenie dotacji celowej na zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych. Po otrzymaniu następuje rozliczenie otrzymanych środków w terminie do 31 stycznia następnego roku zgodnie z danymi przekazanymi przez dyrektorów szkół.

W roku szkolnym 2019/2020 podręczniki/ materiały ćwiczeniowe otrzymali uczniowie klas I-VIII szkół podstawowych. Gmina Grodzisk Wielkopolski wykorzystwała środki w wysokości 157 752,19 zł, które w całości pochodziły z budżetu państwa. Podręczniki/ materiały ćwiczeniowe otrzymało 1837 uczniów.

Zdalna Szkoła +

Gmina Grodzisk Wielkopolski, w związku z aktualną sytuacją spowodowaną epidemią koronawirusa, za pośrednictwem Centrum Projektów Polska Cyfrowa, w ramach projektu, „Zdalna Szkoła” otrzymała granty w wysokości 183 759,80 zł na zakup 92 laptopów wraz z niezbędnym oprogramowaniem i dostępem do Internetu do kształcenia zdalnego w celu prowadzenia zajęć edukacyjnych i realizacji podstawy programowej w szkołach na terenie gminy Grodzisk Wielkopolski.

Zgodnie z założeniami Centrum Projektów Polska Cyfrowa, sprzęt ma służyć wsparciu nowych standardów prowadzenia zajęć edukacyjnych, w systemie zdalnym.

Środki pochodzą z Programu Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Oś I Powszechny dostęp do szybkiego Internetu Działanie 1.1 Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach

X. PODSUMOWANIE

Rok sprawozdawczy był okresem dalszego ulepszania wyposażenia placówek w pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny itp. Szkoły i przedszkole posiadają coraz bogatszą bazę pomocy dydaktycznych, ale wciąż rozwijająca się technika oraz wprowadzenie reformy powodują, że oświata wymaga dalszych nakładów i systematycznego udoskonalania bazy dydaktycznej.

Oświata zawsze zajmowała ważne miejsce zarówno w bieżącej pracy władz Gminy, jak i w wydatkach budżetowych. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Grodzisk Wielkopolski w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, podejmowanych działań przez i na rzecz uczniów a także informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na egzaminach.